

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы**

ФТД.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Методика проведения экзамена по РКИ, истории России и основам
законодательства РФ**

Разработчик:
Саватеева О.В.
зав. кафедрой ФМККиЖ,,
канд.филол.
наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - требования к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена, - основные модули экзамена; - специфику составления КИМ. Уметь: - анализировать уровень знаний экзаменуемых; - определять уровень владения иностранным гражданином русским языком как иностранным, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации. Владеть: методикой оценивания результатов комплексного экзамена.
ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности	ИД-1. ПК-3 Участвует в работе научных коллективов, проводящих педагогические исследования, осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам ИД-2. ПК-3 Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ИД-3. ПК-3 Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, организует научно-исследовательскую и проектную деятельности обучающихся	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Модуль «Русский язык». Компонент 1. Лексика. Грамматика. Компонент 2. Чтение. Компонент 3. Аудирование. Компонент 4. Письмо. Компонент 5. Говорение. (КИМ), предназначенные для проведения комплексного экзамена. Типовые тесты к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Модуль «История России». Лингвометодические проблемы разработки теста модуля «История России». Форма тестовых заданий.

Тема 3. Модуль «Основы законодательства Российской Федерации». Лингвометодические проблемы разработки теста модуля «Основы законодательства Российской Федерации». Форма тестовых заданий.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 824 "Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2021 г., 7 декабря 2024 г.). <https://base.garant.ru/400834151/>

2. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс : учебник. [Часть] 1.1 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2022. - 175 с. : ил. - ISBN 978-5-907493-53-7 : 2310-00 ; 1719-00.

3. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс : учебник. Часть 1.2 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2022. - 175, [1] с. : цв. ил., к., портр., табл. - ISBN 978-5-907493-85-8 : 1489-00.

Дополнительная литература:

4. Методика преподавания русского языка как иностранного для зарубежных филологов-русистов (включенное обучение) / под ред. А. Н. Щукина. - Москва : Рус. яз., 1990. - 231 с.

5. Горбачевич, К. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее: Иностранцам о русском языке : Книга для чтения с комментарием / К. Горбачевич. - Москва : Рус. яз., 1990. - 279 с.

6. Зинченко, Т. Н. Пособие для внеаудиторной работы с иностранными учащимися /

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>

2) Образовательная онлайн-платформа Инфоурок URL: <https://infourok.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	3	
Лекции	-	-
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	22	22
Всего часов по дисциплине	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
зачет	+	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
-------	---------------------------

п	
1	2
	Очная форма
1	Модуль «Русский язык»
2	Модуль «История России»
3	Модуль «Основы законодательства Российской Федерации»